

**Результаты педагогической диагностики (мониторинга) освоения
воспитанниками содержания ООПДО за 2022-2023 уч.г. по образовательным
областям**

Группа старшего дошкольного возраста (с 6 лет до 8 лет)

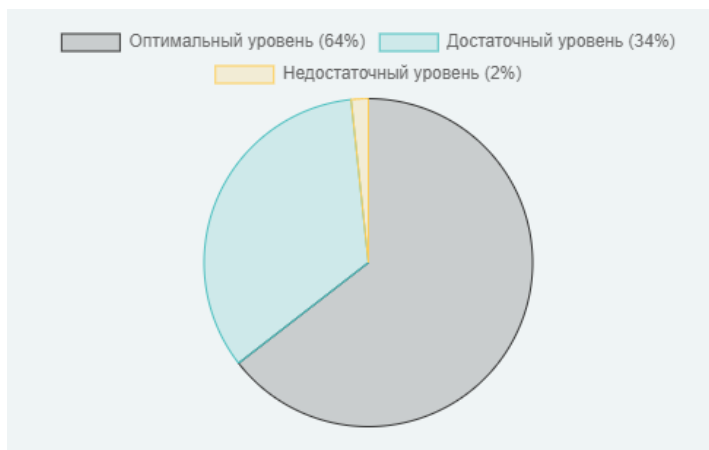
№ 2 «Золотая рыбка»

**Социально-коммуникативное
развитие**

Оптимальный уровень: 921 (64%)

Достаточный уровень: 483 (34%)

Недостаточный уровень: 24 (2%)

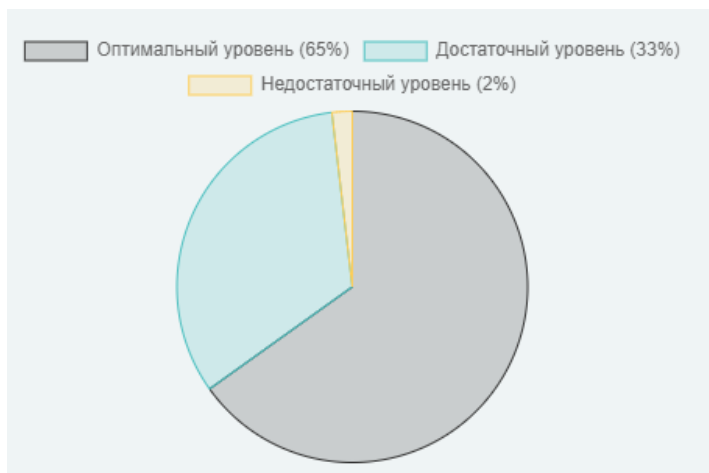


Познавательное развитие

Оптимальный уровень: 1016 (65%)

Достаточный уровень: 515 (33%)

Недостаточный уровень: 29 (2%)

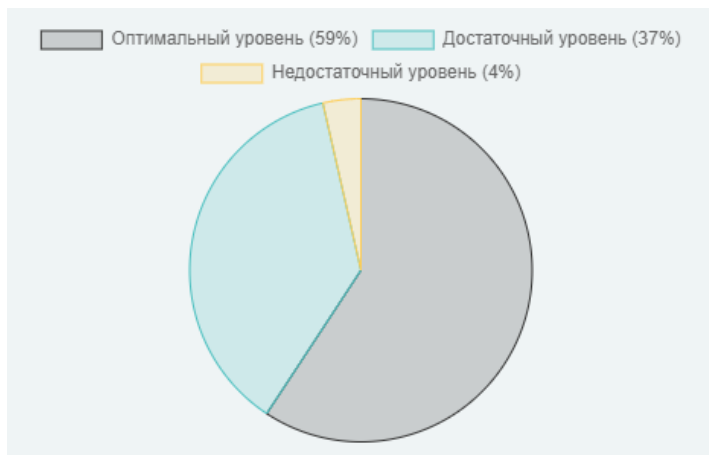


Речевое развитие

Оптимальный уровень: 697 (59%)

Достаточный уровень: 437 (37%)

Недостаточный уровень: 42 (4%)



Художественно-эстетическое развитие

Оптимальный уровень: 362 (59%)

Достаточный уровень: 232 (38%)

Недостаточный уровень: 16 (3%)

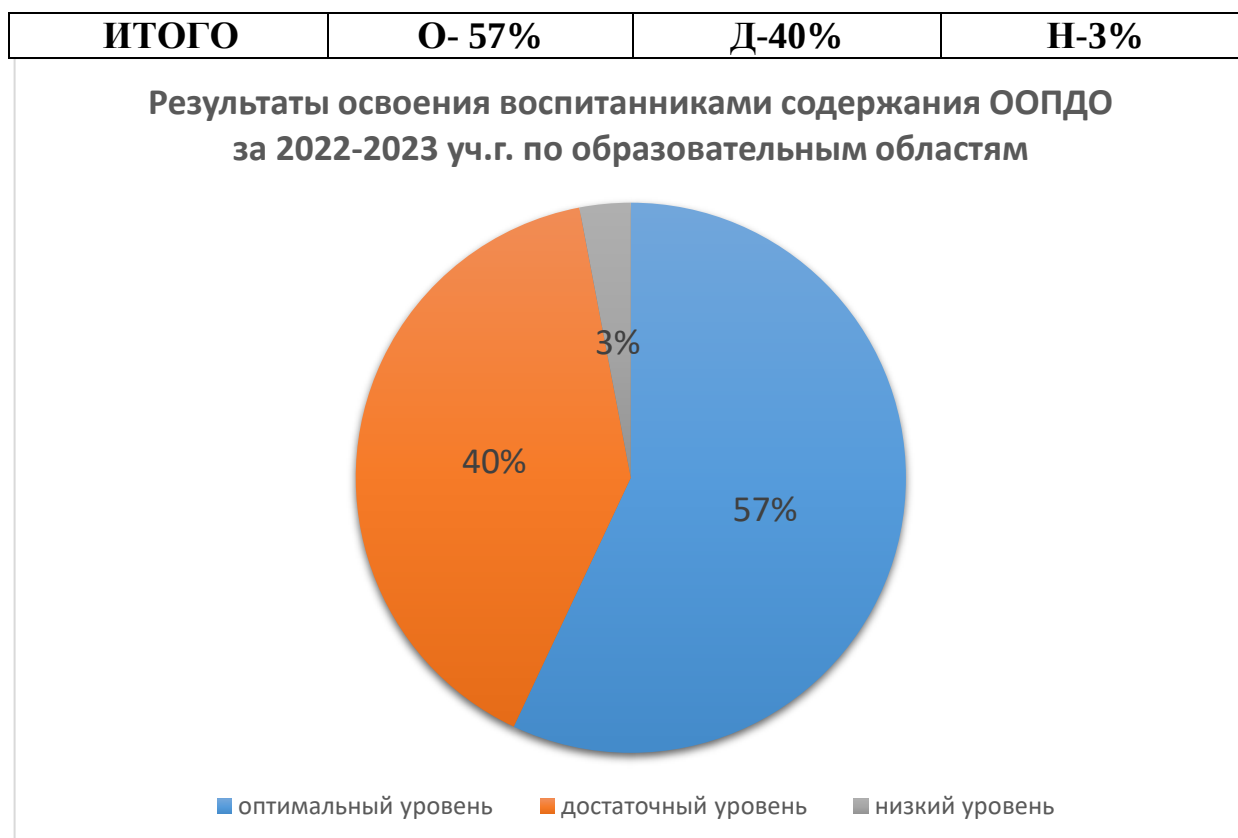
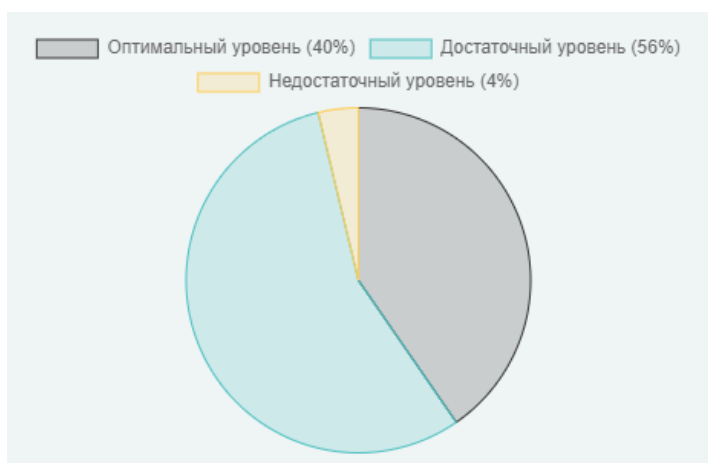


Физическое развитие

Оптимальный уровень: 86 (40%)

Достаточный уровень: 119 (56%)

Недостаточный уровень: 8 (4%)



Всего в группе 37 детей. Из общего количества не прошли диагностику 7 детей, так как день рождения в летний период, также 2 детей не посещали детский сад в течение года. Общий оптимальный уровень – 57%, достаточный уровень – 40%, недостаточный уровень – 3%.

По результатам диагностики образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» оптимальный уровень достигнут 64%, достаточный уровень - 34%, что говорит о том, что дети обладают установкой положительного отношения к миру, в своих поступках следуют положительному примеру, уверены в своих силах и возможностях, проявляют уважение к окружающим, заботятся о малышах, проявляют интерес к общегрупповым и общесадовским событиям и проблемам, принимают активное участие в их обсуждении. Недостаточный уровень отмечен у 3%, что говорит о том, что у детей недостаточно сформированы установки положительного отношения к окружающему миру, не всегда дети проявляют интерес к общегрупповым событиям, не всегда получается сдерживать негативные эмоции и разрешать конфликтные ситуации.

По результатам диагностики образовательной области «Познавательное развитие» оптимальный уровень достигнут 65%, достаточный уровень - 33%, исходя из результата, можно сделать вывод, что у детей сформированы навыки количественного и порядкового счета в пределах 10, могут считать в пределах 20 без операций над числами, составляют и решают простые арифметические задачи на сложение и вычитание на наглядной основе, демонстрируют первоначальные измерительные умения, имеют представления об основных сферах человеческой деятельности, понимают, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Недостаточный уровень выявлен у 2%, что говорит о том, что у детей имеются трудности в порядковом и количественном счете в пределах 10 и 20, не всегда получается составлять простейшие арифметические задачи, недостаточно сформированы представления о сферах человеческой деятельности и важности окружающей среды в жизни человека.

По результатам диагностики образовательной области «Речевое развитие» оптимальный уровень достигнут 59%, достаточный уровень - 37%, что говорит о том, что дети внятно и отчетливо произносят слова и словосочетания с естественными интонациями, называют слова с определенным звуком, находят слова с этим звуком в предложениях, составляют предложения. Недостаточный уровень выявлен у 4%, из этого можно сделать вывод, что дети демонстрируют недостаточно развитую дикцию (отчетливо произносит слова и словосочетания) и интонационную выразительность речи, недостаточно сформированы предпосылки грамотности (составление предложений, выделение отдельных слов в предложении).

По результатам диагностики образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» оптимальный уровень достигнут 59%, достаточный уровень - 38%, что говорит о том, что дети воплощают в реальности образы своего воображения, самостоятельно пользуются ножницами, клеем, кисточками, карандашами и т.д. Недостаточный уровень выявлен у 3%, из чего можно сделать

вывод, что дети испытывают трудности в представлении образов своего воображения, затрудняются выполнять продуктивные виды деятельности.

По результатам диагностики образовательной области «Физическое развитие» оптимальный уровень достигнут у 40%, достаточный уровень - 56%, можно сделать вывод, что дети принимают соблюдают заданный темп в ходьбе и беге, правильно и четко выполняют различные виды упражнений в бросании, ловле, метании мяча и различных предметов, демонстрируют развитые статическое и динамическое равновесие, координацию движений и ориентировку в пространстве. Недостаточный уровень выявлен у 4%, что говорит о том, что дети испытывают трудности в ориентировке в пространстве, выполнении разных видов упражнений с мячом.

Выводы: исходя из результатов педагогической диагностики (мониторинга) освоения воспитанниками группы №2 «Золотая рыбка» содержания ООПДО за 2022-2023 уч.г. по образовательным областям, можно сделать следующие выводы: оптимальный уровень достигнут 57%, достаточный уровень - 40%, недостаточный уровень - 3%. Большая часть детей имеют оптимальный и достаточный уровень развития по пяти образовательным областям. Недостаточный уровень по пяти образовательным областям связан с несистематическим посещением детского сада в начале учебного года, также двое детей детский сад не посещали вообще.

Воспитатель  Разина Александра Сергеевна

Воспитатель  Орешкина Виктория Ивановна

Заведующий МБДОУ №77 «Бусинка»  А.Н. Брызгалова



25.05.2023г.