

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №77 «Бусинка»

Индивидуальная программа самообразования и профессионального развития воспитателя
Орешкиной В.И. на 2022/2023 - 2023/2024 -2024/2025 гг. по теме: «Формирование у детей
дошкольного возраста представлений о родном крае, городе через внедрение технологии
«Образовательные туры по Югре».

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Д.С. Лихачёв

Актуальность темы самообразования

В последнее время со стороны государства все больше внимания уделяется проблемам патриотического воспитания у детей. Будущее нашего государства зависит от духовного потенциала подрастающего поколения. Основные направления в организации патриотического воспитания детей и молодежи находят отражение в перечне документов и образовательных программ, где патриотизм рассматривается как основа духовно-нравственного единства страны. Основой нормативно правовых документов является Конституция Российской Федерации, в которой подчеркивается, что «дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим».

Патриотическое воспитание, а именно формирование представлений о родном городе, крае необходимо начинать с дошкольного возраста. Важно не только рассказывать о малой и большой Родине, но и показывать особенности региона, где проживает ребенок, красоту родного города, его достопримечательности, памятные места.

Развитие педагогической науки позволяет использовать на практике самые передовые и актуальные образовательные технологии. Технология «Образовательные туры по Югре» является инновационной, так как способствует углублению и насыщению познавательного интереса детей к истории, культуре, традициям своего края и народов, которые его населяют. Данная технология представляет собой эффективный инструмент развивающего обучения, направленный на раскрытие творческого потенциала личности в процессе освоения мира культуры.

Что же включают в себя представления о родном крае, городе? Это представления о названии города и региона, их достопримечательностях, особенностях флоры и фауны, геральдике, коренных народах и их традициях. Недостаточная сформированность представлений о городе и родном крае у детей дошкольного возраста актуальная проблема, привлекающая внимание педагогической общественности. Чаще всего данная проблема связана с недостаточным владением информацией педагогами и родителями.

Перспективным направлением собственной профессиональной деятельности на 2022-2025 годы считаю, изучение инновационной технологии «Образовательные туры по Югре» и ее внедрение в работу с детьми дошкольного возраста, родителями (законными представителями) воспитанников, педагогами. Так как данное направление работы для меня недостаточно изучено, проанализировав собственную деятельность, были выявлены некоторые *профессиональные затруднения*, связанные с когнитивными и практическими компетенциями: отсутствие знаний о технологии «Образовательные туры по Югре», способах ее реализации, отсутствие опыта в применении технологии в работе с детьми дошкольного возраста.

Для решения данных затруднений необходимо осуществить целенаправленную и планомерную деятельность по самообразованию и профессиональному развитию.

Цель: развитие собственных профессиональных компетенций по формированию у детей дошкольного возраста представлений о родном крае, городе через внедрение технологии «Образовательные туры по Югре».

Задачи:

1. Выявить у детей и их родителей (законных представителей) актуальный уровень сформированности представлений о родном крае, городе;
2. Формировать и расширять уже имеющиеся представления о родном крае, городе у детей и их родителей (законных представителей);
3. Использовать в работе с детьми и их родителями (законными представителями) инновационную технологию «Образовательные туры по Югре»;
4. Разработать цикл мероприятий, направленных на формирование представлений о родном крае, городе с использованием технологии «Образовательные туры по Югре»;
5. Сформировать кейс с методическими материалами;
6. Привлечь родителей (законных представителей) к совместной образовательной деятельности;
7. Организовать участие воспитанников в конкурсах, выставках различного уровня, касающихся темы патриотического воспитания.

Формы профессионального развития и самообразования: индивидуальная, групповая, коллективная.

Методы профессионального развития и самообразования: теоретический анализ литературы по изучаемой теме, изучение нормативно-правовой базы, обобщение передового педагогического опыта, разработка учебно-методического обеспечения, участие в работе конференций, семинаров, педсоветах; обучение по программам повышения квалификации; методическая рефлексия деятельности.

Источники профессионального развития и самообразования:

- Курсы повышения квалификации
- Мастер-классы, мероприятия по обмену опытом
- Интернет-ресурсы
- Вебинары, семинары, конференции
- Методическая литература

Основные направления профессионального развития и самообразования:

- Выявление актуального уровня сформированности представлений о родном крае, городе у детей дошкольного возраста
- Изучение технологии «Образовательные туры по Югре»
- Применение технологии «Образовательные туры по Югре» на практике
- Создание условий для формирования представлений о родном крае, городе у детей дошкольного возраста и родителей (законных представителей)
- Сопровождение воспитанников в процессе участия в конкурсах и выставках

Сроки реализации программы самообразования: 2022-2025 годы

- Организационно-подготовительный (май-октябрь 2022 г.)
- Практический (2022/23-2023/24 г.г.)
- Обобщающий (2024-2025 г.г.)

Предполагаемые результаты:

- Овладение способами применения на практике технологии «Образовательные туры по Югре»
- Выявлен и повышен уровень сформированности представлений о родном крае, городе у детей дошкольного возраста и родителей воспитанников (законных представителей)
- Активное применение в работе технологии «Образовательные туры по Югре»
- Разработаны циклы мероприятий, направленных на формирование представлений о родном крае, городе
- Созданы и разработаны собственные методические пособия по теме
- Ознакомление коллег с итогами внедрения технологии в работу
- Участие воспитанников в конкурсах и выставках, достижение результатов

План самообразования и профессионального развития

Этап	Содержание работы
Организационно-подготовительный май-октябрь 2022г.	1. Анализ профессиональных затруднений 2. Определение целей и задач самообразования 3. Составление плана работы по самообразованию и профессиональному развитию по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о родном крае, городе через внедрение технологии «Образовательные туры по Югре» 4. Изучение методической, педагогической литературы по теме 5. Прохождение курсов повышения квалификации
Практический 2022/23-2023/24 годы	1. Систематизация материалов по теме самообразования 2. Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях 3. Разработка циклов мероприятий по технологии «Образовательные туры по Югре» 4. Разработка конспектов занятий, сценариев праздников, творческих и практических работ. Работа над созданием и обогащением портфолио воспитателя 5. Разработка методических пособий для детей дошкольного возраста и родителей воспитанников (законных представителей) по теме 6. Внедрение в работу с детьми и родителями воспитанников (законными представителями) педагогических разработок 7. Участие с детьми в конкурсах различного уровня, выставках 8. Создание условий для формирования представлений о родном крае, городе у детей дошкольного возраста (оформление в группе патриотического центра) 9. Ведение персонального сайта (портфолио педагога)
Обобщающий 2024-2025 год	1. Анализ собственной деятельности по теме самообразования 2. Выступление на педагогических советах, методических объединениях, семинарах, конференциях по обмену и обобщению педагогического опыта 3. Публикация статей на сайтах и журналах педагогических сообществ 4. Оформление результатов работы по теме самообразования

Источники самообразования

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный государственных образовательный стандарт дошкольного образования
2. Закон «Об образовании»
3. Концепция патриот воспитания
4. Государственная программа ХМАО – Югры «Развитие образования в ХМАО - Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»;
5. Концепция гражданско-патриотического воспитания в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2021-2024 годы;
6. Соглашение от 9 декабря 2020 года № 073-2020-ЕВ001-46 «О реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

Литература:

7. Белошапка, Г.И. Этнокультурные традиции народов Севера: учеб.-метод. пособие [Текст]/ Г.И. Белошапка. – Сургут: РИО СурГПУ. – 2017. – С.94.
8. Библая, Г.Н. Сказки моего леса: хантыйские и мансийские сказки [Текст]/ Г.Н. Библая. –Томск: Издательский Дом ТГУ. - 2015. – С. 80.
9. Верещагина, Н.И. Проблема воспитания патриотизма в отечественной педагогической мысли [Электронный ресурс] // Самарский научный вестник. - 2016. - №3. – С. 154-159. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-vospitaniya-patriotizma-v-otechestvennoy-pedagogicheskoy-mysli>
10. Зырянова, С.М. Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста: учебное пособие [Электронный ресурс] / С.М. Зырянова, Н.А. Каратаева, Г.М. Киселева, Л.Л. Лашкова. – Шадринск. – Шадр. гос. пед. инс-т. – 2-е изд., испр. и доп. – 2011. – С. 217.
11. Курганская Л.В. Патриотическое воспитание дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации / Л.В. Курганская // Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России: опыт, проблемы и перспективы: материалы заоч. всерос. науч.-практ. конф. (Екатеринбург, 24-26 января 2018 г.) / Уральский гос. пед. ун-т; отв. ред. Е.Н. Бородина. – Екатеринбург, 2018 - . С. 110-111.
12. Лашкова Л.Л., Ушакова П.П., Якоб С.А. «Наследие Югры: на пути к истокам». – М.: Издательство «Русское слово» 2019.

Интернет-ресурсы:

13. Савищева Т.В. Особенности представлений о малой родине у детей 3-4 лет <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-predstavleniy-o-maloy-rodine-u-detey-3-4-let/viewer>
14. Денникова А.Н., Михницкая Е.Л., Ведерникова Л.И. Воспитание у дошкольников любви к малой родине <https://interactive-plus.ru/e-articles/527/Action527-469399.pdf>
15. Портал maam.ru <https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-yugorka-o-zhizni-i-byte-narodov-hanty-mansi.html>
16. Образовательная социальная сеть nsportal.ru <https://nsportal.ru/>