

Индивидуальный план самообразования и профессионального развития
воспитателя Орешкиной В.И. на 2020/2021- 2021/2022 гг. по теме:
«Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе
в условиях COVID-19»

Актуальность

Актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения, общения, воспитания, а также суровыми условиями карантина, когда ИКТ является единственным возможным средством для передачи знаний воспитанникам. Этот современный способ повышает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет развиваться в духе современности, даёт возможность качественно разнообразить воспитательно - образовательный процесс в ДООУ и повысить его эффективность.

ИКТ является неотъемлемой частью процесса обучения дошкольников. Поэтому каждый педагог, который работает в детском саду, должен свободно пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, создавать свои собственные ресурсы и активно использовать их в своей педагогической работе.

Перспективным направлением собственной профессиональной деятельности на 2020-2022 годы считаю, изучение возможностей ИКТ для воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками и родителями (законными представителями). Так как данное направление в настоящее время имеет огромную актуальность, проанализировав собственную деятельность были выявлены некоторые профессиональные затруднения, связанные с недостаточной осведомленностью форм ИКТ, способах ее применения в условиях карантина.

Для решения данных затруднений необходимо осуществить целенаправленную и планомерную деятельность по самообразованию и профессиональному развитию.

Цель: развитие собственных профессиональных компетенций по использованию информационно- компьютерных технологий в воспитательно - образовательном процессе ДООУ, с участием детей, родителей, педагогов.

Задачи:

1. Повысить собственный профессиональный уровень знаний путём изучения нормативно-правовой, методической литературы, интернет-источников

2. Накапливать личный опыт использования ИКТ в профессиональной деятельности педагога

3. Внедрять ИКТ в воспитательно-образовательный процесс

4. Использовать ИКТ в работе с родителями для повышения компетентности

5. Изучить цифровую образовательную среду «МЭО детский сад»

6. Изучить платформу LearningApps.org с целью овладения навыками создания интерактивных упражнений и игр в вопросах воспитания детей

Формы профессионального развития и самообразования:
индивидуальная, групповая, коллективная.

Методы профессионального развития и самообразования:
теоретический анализ литературы по изучаемой теме, изучение нормативно-правовой базы, обобщение передового педагогического опыта, разработка учебно-методического обеспечения, участие в работе конференций, семинаров, педсоветах; обучение по программам повышения квалификации; методическая рефлексия деятельности.

Источники профессионального развития и самообразования:

1. Курсы повышения квалификации
2. Мастер-классы, мероприятия по обмену опытом
3. Интернет-ресурсы
4. Вебинары, семинары, конференции
5. Методическая литература

Основные направления профессионального развития и самообразования:

1. Изучение информационно-коммуникативной технологии
2. Изучение цифровой образовательной среды «МЭО детский сад»
3. Изучение платформы LearningApps.org
4. Разработка планов реализации образовательной программы для пользования родителями (законными представителями)
5. Разработка картотеки презентаций по образовательным областям, интерактивных игр с использованием ИКТ
6. Разработка консультаций для родителей воспитанников (законных представителей)

7. Сопровождение воспитанников в процессе участия в конкурсах и выставках

Сроки реализации программы самообразования: 2020-2022 годы

1. Организационно-подготовительный (сентябрь-октябрь 2020 г.)
2. Практический (2020/21-2021/22 г.г.)
3. Обобщающий (май 2022г.)

Предполагаемые результаты:

1. Повышение собственного профессионального уровня знаний информационно-коммуникативной технологии
2. Приобретение личного опыта использования ИКТ в профессиональной деятельности
3. Внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс
4. Использование ИКТ в работе с родителями для повышения компетентности в вопросах воспитания детей

План самообразования и профессионального развития

Этап	Содержание работы
Организационно-подготовительный сентябрь-октябрь 2020г.	1. Анализ профессиональных затруднений 2. Определение целей и задач самообразования 3. Составление плана работы по самообразованию и профессиональному развитию по теме: «Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе в условиях COVID-19» 4. Изучение методической, педагогической литературы по теме 5. Изучение цифровой образовательной среды «МЭО детский сад» 6. Изучение платформы LearningApps.org с целью овладения навыками создания интерактивных упражнений и игр 7. Прохождение курсов повышения квалификации

Практический 2020/21-2021/22 годы	1. Систематизация материалов по теме самообразования 2. Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях 3. Разработка планов реализации образовательной программы для пользования родителями (законными представителями) 4. Разработка конспектов занятий, сценариев праздников, творческих и практических работ с использованием ИКТ. Работа над созданием и обогащением портфолио воспитателя 5. Разработка картотеки презентаций по образовательным областям, интерактивных игр с использованием ИКТ 6. Внедрение в работу с детьми и родителями воспитанников (законными представителями) педагогических разработок 7. Разработка консультаций для родителей воспитанников (законных представителей) 8. Участие с детьми в конкурсах различного уровня, выставках онлайн-формата 9. Ведение персонального сайта (портфолио педагога)
Обобщающий Май 2022 год	1. Анализ собственной деятельности по теме самообразования 2. Выступление на педагогических советах, методических объединениях, семинарах, конференциях по обмену и обобщению педагогического опыта 3. Публикация статей на сайтах и журналах педагогических сообществ 4. Оформление результатов работы по теме самообразования

Источники самообразования:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
2. Закон «Об образовании»
3. Государственная программа ХМАО – Югры «Развитие образования в ХМАО - Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Ставцева Юлия Геннадиевна Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовательном учреждении // Гаудеамус. 2015. №1 (25). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionno-kommunikatsionnye-tehnologii-v-doshkolnom-obrazovatelnom-uchrezhdenii>

Проект «Использование ИКТ для формирования открытого образовательного пространства» / Л.В. Калита. – Находка, 2013.

Калинина Т.В. Управление ДОУ. «Новые информационные технологии в дошкольном детстве». – М., Сфера, 2008.

Новоселова С. Л. В чем проблема информатизации дошкольного образования? //Детский сад от А до Я. – 2003. – № 1. – С. 6-13.

Явич М. П. Некоторые особенности использования ИКТ и компьютерных технологий в дошкольном образовании и в начальной школе // Современные научные исследования и инновации. 2013. № 1 [Электронный ресурс].URL :<https://web.snauka.ru/issues/2013/01/19788>

Матюнина О. Опыт применения компьютерных игр в развитии дошкольника// <https://paidagogos.com/?p=6088#i&hcq=gSWd4Gp>

Корецкая С. В. Использование информационно-коммуникативных технологий в ДОУ для создания единой информационной среды // <https://festival.1september.ru/articles/559339/>

Морозов К. А. Информационно-коммуникативные технологии и их применение в педагогической деятельности // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. XXX междунар. науч. - практ. конф. – Новосибирск: СибАК, 2013.